

實踐大學課指一組社團服務學習計畫書

壹、計畫名稱：社團服務學習列車奔馳

貳、計畫緣起：

服務學習起緣於 1960 年代的美國，在美國高等教育以及學生參與社會正義需求和呼聲推動下形成風潮，1980 年代美國教育委員會結合校園盟約 (campus compact) 力量，結合 1000 所大學及學院，正式奠定服務學習的理念與做法，並逐漸推廣到全球有心學習的國家與地區。國內大學近年來按各校不同特色，開始推廣此一概念，於服務學習中採用結合專業、從做中學，於參與服務後反思內化的紮根設計，漸漸蔚為風氣。本組為推展此一理念，並融入本校實踐與全人教育辦學精神，決結合社團活動與服務學習，拓展同學視野，提升我為人人及民胞物與情懷，期臻於本校創辦人期勉師生造福社會人群，進而實踐世界大同理想之目標。

參、計畫目標：

- 一、促進學生社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
- 二、使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者。
- 三、提供社區實質幫助與問題解決，並藉由實際參與帶給學生正向的成長經驗，促使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會及國家事務。

肆、執行單位：

- 一、指導單位：課外活動指導一組
- 二、主辦單位：各社團

伍、實施階段

- 一、準備/構思階段(preparation)：
 - 1、瞭解社區、機構需求，擬定服務主題及內容。
 - 2、視情況與服務機構簽約(合約內容參考附件一)
 - 3、訂定活動計畫(附件二)
- 二、服務/行動階段(service/action)：
 - 1、從事有意義的、實作的、具挑戰性的、與社區(機構)實際問題解決有關的服務，服務過程中應特別注意安全。
 - 2、引導學生由對服務、探索走向理解、行動階段。
 - 3、服務方式尊重多元選擇，適合不同能力。
- 三、反思/檢討階段(reflection)：
 - 1、小組討論。
 - 2、活動成果報告(表格一，延用活動成果報告表)。
 - 3、反思心得(表格二)。
- 四、發表/慶賀階段(celebration)：

1、 成果發表

陸、活動考評

- 一、服務活動列入年度社團評鑑，評鑑內容含各實施階段之落實程度、年度舉行服務活動數量、被服務機構之回響等。
- 二、每一學年舉辦反思心得公開評比等競賽活動，擇優取前三名，頒贈獎金及獎狀。

柒、工作職掌

- 一、主任：統籌策劃，督導執行
- 二、各屬性社團行政指導老師：輔導所屬社團於各實施階段計畫、執行相關活動及事後經費核銷、考評等事宜。
- 三、社團輔導老師：輔導社團執行相關活動
- 四、各社團：落實各階段活動內容