

## 實踐大學臺北校區 112 學年度第 1 學期進修學制班代座談會

開會時間：中華民國 112 年 11 月 22 日(星期三)下午 17 時 30 分

開會地點：L 棟 L501

主 席：學生會會長黃英芮同學

出席人員：如簽到單

會議紀錄：張紫琦

### 一、主席致詞：

各位班代表大家好，我是學生會會長黃英芮，今天很榮幸邀請到我們的大家長-校長及各位師長參加我們的班代表座談會，如果同學們有問題，歡迎踴躍發言，謝謝。

### 二、校長致詞：

會長、各位師長、各位班代同學好，目前參加班代表座談的班代同學人數不多，校長很能體諒我們進修學制的同學，因為進修學制的同學多數在白天有上班工作的，研判應該有班代同學是在來學校的途中，我們仍按時間規劃來實施班代表座談會，本次班代表座談有進餐二甲的班代表提問問題，因此邀請餐管系系主任及教務、總務、學務等單位主管一起出席本次會議，同學們請相信校長是針對同學建議事項如屬於可以修正的問題，會立即去檢討修正，若是無法立即修正處理的問題也會向同學們說明原因，希望在這短短的一個小時同學們若有建議事項請提出來，讓我們做雙向溝通互動討論因應，謝謝。

### 三、班代表提問建議暨處室回覆：

碩家二甲班代提問：

本所同學因為需要有課程之餘的論文研討的空間教室，建議可否提供家研所學生在假日期間得有空間教室來實施論文研討之用呢？

教務處註課一組組長回應說明：

現行學校規劃有圖資大樓三樓的 N303 教室為學生自學中心，請同學們可以利用預約系統實施線上預約，但目前假日期間是沒有開放預約，同學所提建議可再研究規劃辦理。

總務處事務一組組長回應說明：

除了圖資大樓三樓的 N303 教室外，D 棟、E 棟的普通教室在假日皆可申請使用，同學如有需要也可以多加利用。

校長回應說明：

校長向來是鼓勵同學自習認真讀書，所以在日間學制班代表座談時日企二乙班代表提問自學教室空間使用的建議時，校長舉例說明在高雄校區因新宿舍運動而規劃出學生進修自習空間，經校長去實地查察發現學生很認真很安靜地在那個空間讀書，我們不是要去省一些如電費之類的費用，是很鼓勵同學能有舒適空間環境下而好好讀書。所以，臺北校區的自學中心 N303 教室可開放週六時段的使用時間提供同學線上預約使用，我們先實施試辦階段，希望同學要好好使用不要浪費如此良善的自學空間使用率。

進家四甲班代提問：

法律系有該系專屬的自習教室，建議家兒系是否也能規劃獲得專屬的自習教室？

校長回應說明：

法律系是臺北校區新設立的學系，對於此一新開設的學系總有期待而規劃有該學系自習教室，但此一教室乃處於試辦的階段。目前檢討各學院、學系也要有專用自習教室空間而言，確實是有調整上的難度。不過，因應未來少子化的狀況，預判會有教室空間可做調整規劃的，現階段家兒系應重視實務性的課程，爾後可在配合空間規劃上再做調整因應。

最近學校接辦很多教育部的計畫案，主要是教育部因應目前大一學生係使用 108 課綱的學生，這些學生就讀大學後發現有些對課程的適應不良現象，所以教育部要求各大專校院要改變教學模式。目前管院以改變傳統制式教室桌椅空間的布置方式，藉由可移動式桌椅取代固定座位使教室形成更方便討論與互動的教學空間，學校未來將會有更多教室空間做逐步的改變與調整，也會做很多課程與授課內容調整，請同學們要知悉與參與。

進應三甲班代提問：

本人是多元培力學制的學生，但上課的課程多開設在進修學制的週一到週五期間的課程，週六、日則無開課的時段，建議可否開放日間學制的課程給多元培力學制學生選課進修。

教務處註課一組組長回應說明：

因為多元培力學制是隨班附讀在進修學制的班級，而進修學制的上課時間亦多屬於週一至週五晚上，另輔以週六、日排課的方式實施課程授課。故進修學制的多數學系的排課方式會以週一至週五夜間開課為原則。同學所提問題可再去了解選課狀況並就同學的修課需求與開課單位間去做協調，以期為同學提供相關選課的協助。

#### 四、校長講評：

今天班代表座談會結束後，要請同學們對今天提問問題與回應內容傳達給班上同學知悉，如果有其他問題，建議同學們不要在 Dcard、臉書社團做問題提問與反應，因為學校有很多正規管道可以提出問題與建議，校長看到都會很快回覆與處理。

目前學校很多場地空間都在陸續整修、整理，緊接著會儘快完成第三宿舍的工程，希望能讓同學所需要的場地設施更精緻與完整。今天謝謝同學們及與會師長的參與，謝謝。

#### 五、主席結論：

各位班代如果還有其他的問題或建議可以到學生會門口有學生權益申訴表單來反映，我們學生會彙整後送請學校相關單位做回應，謝謝。

#### 六、會議結束。